2. Bases de la formation

Ordonnance et plan de formation pour Planificateur-électricien.

Il existe une ordonnance et un plan de formation pour planificateur-électricien. Les composantes les plus importantes de la profession y sont définies:

Programme de formation dans l'entreprise et programme individuel

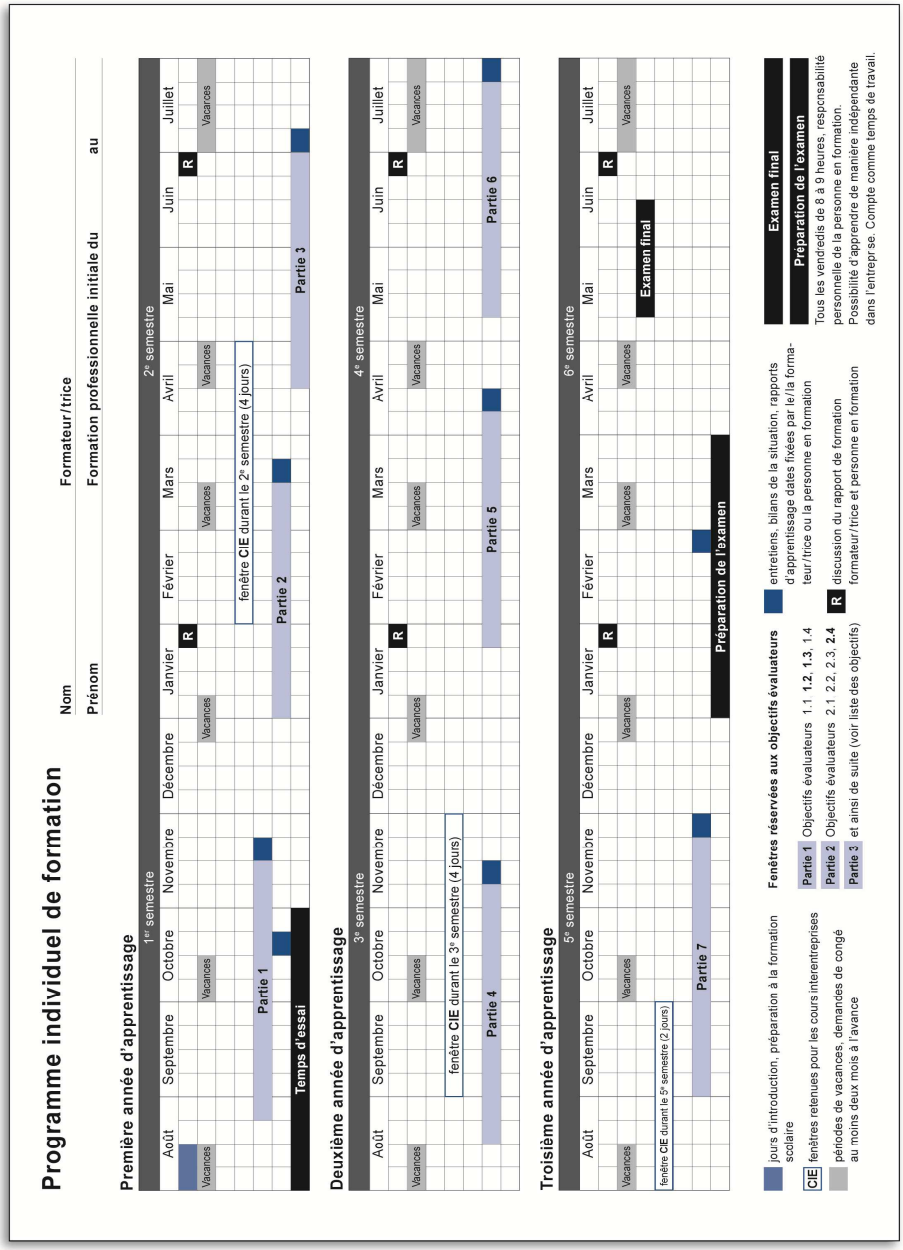
Vous fréquentez régulièrement l'école professionnelle et suivez les cours interentreprises (CIE), en alternance avec la formation pratique dans l'entreprise. Afin d'éviter toute lacune, le formateur ou la formatrice coordonne le programme de formation dans l'entreprise avec celui des cours interentreprises et l'enseignement dispensé par l'école professionnelle. Vous bénéficierez peut-être de cours facultatifs ou de soutien ou préparez la maturité professionnelle. Pendant la formation professionnelle initiale, vous aurez le cas échéant la possibilité de partir en séjour linguistique ou d'accomplir une partie de votre apprentissage dans une autre entreprise ou auprès d'une succursale de l'entreprise formatrice. Quant au programme individuel de formation, établi pour chaque apprenti ou apprentie, il découle du programme de formation dans l'entreprise.

Références Internet

- Loi fédérale sur la formation professionnelle (LFPr) (www.admin.ch/ch/f/rs/c412_10.html)
- USIE, rubrique formation Planificateur électricien
  http://www.usie.ch/fr/formation-professionnelle/formations-initiales/planificateurtrice-electricienne-cfc/

Planning annuel.

Dans ce planning seront visibles les cours professionnelles et les cours interentreprises. Les stages en installations électriques courant fort et faible, ainsi que les stages MT et dans une entreprise de montage d'ensembles d'appareillages. (voir exemple ci-dessous)



Comment planifier son propre agenda.

(voir un exemple ci-dessous)

Programme individuel de formation

Personne en formation _____ Profession _____

Formateur/trice _____ Année d'apprentissage _____

Entreprise formatrice _____

Objectifs: conformément au plan de formation

Contrôles: documents utilisés pour mettre en œuvre et contrôler la formation à la pratique professionnelle

Planification du temps à disposition
Présence dans l'entreprise
Fréquentation de l'école professionnelle
Fréquentation des cours interentreprises
Vacances de l'école professionnelle
Vacances de la personne en formation

Contrôles
Rapport de formation semestre Y
Rapport de formation semestre Z
Examen du dossier de formation

✕ **Semestre Y** du au

Personne responsable de la formation pour cette période:

	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4
Lun																										
Mar																										
Mer Jeu																										
Ven																										
Sam																										
Dim																										

✕ **Semestre Z** du au

Personne responsable de la formation pour cette période:

	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Lun																										
Mar																										
Mer																										
Jeu																										
Ven																										
Sam																										
Dim																										

Remarque: La manière de concevoir les plans de formation varie beaucoup d'un cas à un autre.
De nombreuses OrTra mettent à disposition des documents adaptés aux besoins de leurs professions.

2.1. Contrôle du but d'enseignement et domaines d'évaluation

Comment suis-je évalué ?

Voir page XX

Le graphique suivant vous indique les compétences opérationnelles importantes dans votre profession de planificateur-électricien.

Compétences opérationnelles

Compétences professionnelles

1. Tâches et fonctions de l'entreprise
2. Technique de travail
3. Bases Technologies
4. Documents de planification et techniques
5. Technique des systèmes électriques
6. Technique de communication

Compétences sociales

1. Aptitude à la communication
2. Capacité à gérer des conflits
3. Aptitude au travail en équipe
4. Civilité

Compétences méthodologiques

1. Technique de travail
2. Action axée sur les processus
3. Techniques d'information et de communication
4. Stratégie d'apprentissage
5. Technique de créativité
6. Méthodes de conseil
7. Comportement écologique

Compétences personnelles

1. Sens des responsabilités
2. Apprentissage tout au long de la vie
3. Résistance physique et psychique